



Projeto: Museus e mudanças climáticas - 19º Primavera dos Museus

Autoria: Nádia Neves

Nome: A importância da conscientização de crianças e jovens sobre como as mudanças climáticas afetam diretamente a vida de um povo e sua história.

Data: De 22 a 28 de setembro de 2025

Justificativa: Segundo a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), no seu artigo 2º ressalta que: “*A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal*”. Os temas de Meio Ambiente são responsáveis por dar aos estudantes, indivíduo e a coletividade, por meio da educação ambiental e seus processos, os valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. Segundo a UNESCO, “a educação encoraja a modificar atitudes e condutas e ajuda na adaptação às tendências vinculadas às mudanças climáticas”. Vê a educação de crianças e jovens como fator essencial para ajudar a frear as mudanças climáticas. Com base nestas informações foi pensado o presente projeto.



Objetivos: Conscientizar os visitantes sobre a importância da preservação ambiental; trazer informações sobre como as mudanças climáticas afetam diretamente nossa vida; desenvolver uma cultura de cuidado com o clima; despertar o cuidado com a preservação de lugares de memórias, muito afetados pelas mudanças climáticas; despertar o compromisso de realizar a separação e o descarte correto de resíduos, valorizando o que o município já disponibiliza para a coleta seletiva do lixo; encorajar os estudantes a assumirem esse compromisso com o meio ambiente, sendo um agente educativo e transformador de realidade; promover atividade lúdica para conscientização do descarte correto do lixo;

Atividades: Apresentar um vídeo educativo sobre o tema proposto; aos estudantes do 5º ao 9º ano “Mudanças climáticas: a urgente luta para salvar a Terra” e um vídeo para crianças “Mudanças climáticas para crianças”; criar um ambiente lúdico, mostrando um rio cheio de lixo poluente; deixar placas informativas neste ambiente, visto que o concreto transmite a mensagem de forma mais eficiente; convidá-los a descartar o objeto que trouxeram de casa de maneira correta nas lixeiras apropriadas (coleta seletiva) que estarão disponíveis no ambiente do museu; colar frases sobre preservação do meio ambiente, distribuídas dentro do museu; distribuir uma muda de árvore para ser plantada na escola visitante, em um momento marcante, que deverá ser registrado, como forma desta comunidade escolar assumir o compromisso com a preservação ambiental.

Como: Todas as atividades serão realizadas no ambiente interno do Museu Municipal Pedro Palmeiro; enviar convite às escolas da cidade; agendar visitação escolas; conseguir mudas de árvores junto à Secretaria do Meio ambiente; imprimir adesivos para serem colados nas lixeiras; criar um ambiente de rio, utilizando TNT; conseguir caixas de papelão para lixeiras e objetos para distribuir em



cima do rio; comprar palitos de churrasco para as placas; imprimir frases e placas.

Santiago, 02 de setembro de 2025.

Nádia Neves
Responsável Administrativa
Museu Municipal Pedro Palmeiro